

Contact

Coordinator

Prof. Massimo Raveri
Giovanni Lapis
Department of Asian and North African Studies
Ca' Foscari University of Venice
Palazzo Vendramin
Dorsoduro 3462
30123 Venezia
Italy
Email: iers.comenius@unive.it
Phone: +39 041 234 9522
Web Site: <http://www.unive.it/dsaam>

This flyer was presented by:

Get involved

Be part of the project

Are you interested in IERS and would you like to get involved as associated partner? Become part of our network – visit our homepage and contact us.

<http://iers.unive.it>

Newsletter

The IERS newsletter is published every six months and contains information about the implementation of project activities and achievements. All partners contribute to its content, reporting also last news on studies and researches.

Sponsors

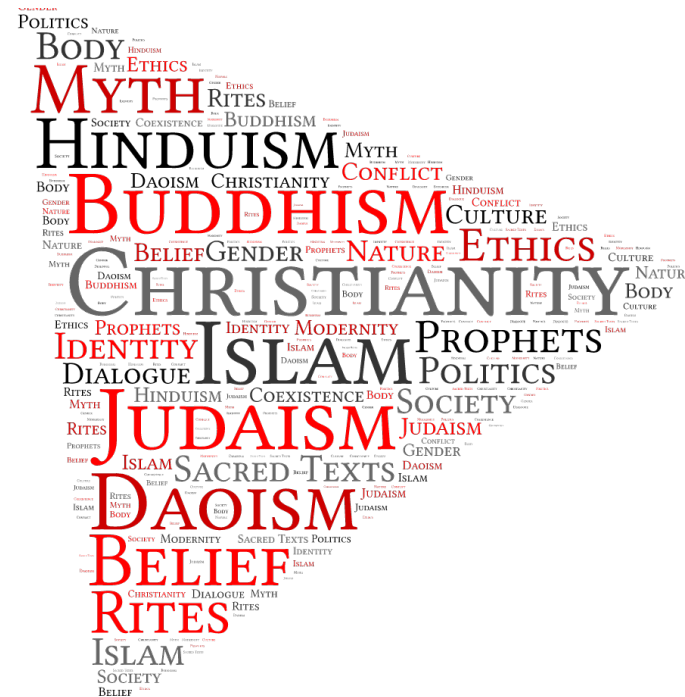
The IERS project is a two year initiative, started in December 2013, funded by the Lifelong Learning Programme - Comenius Multilateral Projects.

Copyright cover image: nc-sa 4.0;
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Design Flyer: Oliver Simmet / Julian Schumertl, University of Augsburg, Germany



Intercultural
Education through
Religious Studies



With the support of the Lifelong Learning Programme of the European Commission

The Project

The IERS Project aims at responding to the educational challenges of an increasingly multicultural and multireligious Europe. Nowadays, European countries have different models of religious education (RE) in public schools, and often the teaching about religions through scientific, critical, historical and intercultural lens is still in an experimental level. The project rationale is based on the conviction that an a-confessional, objective, high-quality teaching about religion supports the development of social, civic and intercultural competences, educating towards a constructive and critical understanding of cultural and religious differences.

In order to reach such achievements, the first phase of the project plan to create innovative teaching tools, combining ICT approach with up-to-date academic findings of the study of religions. The product will be a series of Digital Modules that will enable the teachers to explore in their classes the various religious traditions that have been and still are part of the history and culture of the world and of Europe.

As a support to ensure the efficacy and relevance of the actual use of these Digital Modules in class, the project also provides a baseline study which analyzes the present situation of teaching about religions throughout Europe, as well as recommendations about RE from different trans-national European projects.

The second phase of the project will include extensive pilot activities, in which the Digital Modules will be tested in actual classes. All the various feedback, observations and suggestions for good practices raised during this pilot period will be summarized in a Handbook accompanying the Digital Modules, which also will include the baseline study, a technical introduction and further informative material.

The IERS project is a two year initiative that started in December 2013, funded by the Lifelong Learning Programme, under Comenius Multilateral Projects and coordinated by Ca' Foscari University of Venice.



Network

The Ca' Foscari University of Venice coordinates the activities of the consortium, which includes: two universities involved by their academic centers specialized in Religious Studies and Religious Education, one university providing a stream of experts in designing Learning-Oriented ICT, one university collaborating through a staff expert in Learning Methodology and one NGO with a long experience and extended network in the field of intercultural education.

Coordinator:
Università Ca' Foscari di Venezia (Italy)
Department of Asian and North African Studies, Italy.

Project Partners:

- École Pratique des hautes études (France)
European Institute of Science of Religions
- University of Salamanca (Spain)
Research GRoup in InterAction and eLearning
- University of Augsburg (Germany)
Department for History Didactics
- Syddansk Universitet (Denmark)
Department of History - The Study of Religions
- Oxfam Italia Intercultura (Italy)

Coordinamento

Prof. Massimo Raveri
Giovanni Lapis
Dipartimento di studi sull'Asia e sull'Africa Me-
diterranea
Università Ca' Foscari di Venezia
Palazzo Vendramin
Dorsoduro 3462
30123 Venezia
Italy
Email: iers.comenius@unive.it
Phone: +39 041 234 9522
Web Site: <http://www.unive.it/dsaam>

Diventa parte del progetto

Ti interessa il progetto IERS e vuoi diventa-
re un partner satellite? Entra a far parte del-
la nostra rete - visita la nostra homepage e
contattaci.

<http://iers.unive.it>

Newsletter

La Newsletter di IERS è una pubblicazione
semestrale che fornirà aggiornamenti sugli
sviluppi e i risultati del progetto. I partner
contribuiscono alle redazione dei contenuti e
informano sugli studi e le ricerche in corso.

Sponsors

Il progetto IERS è una iniziativa biennale, av-
viata nel Dicembre 2013, con finanziamento
del Lifelong Learning Programme - Comenius
Multilateral Project.

Alcuni diritti riservati

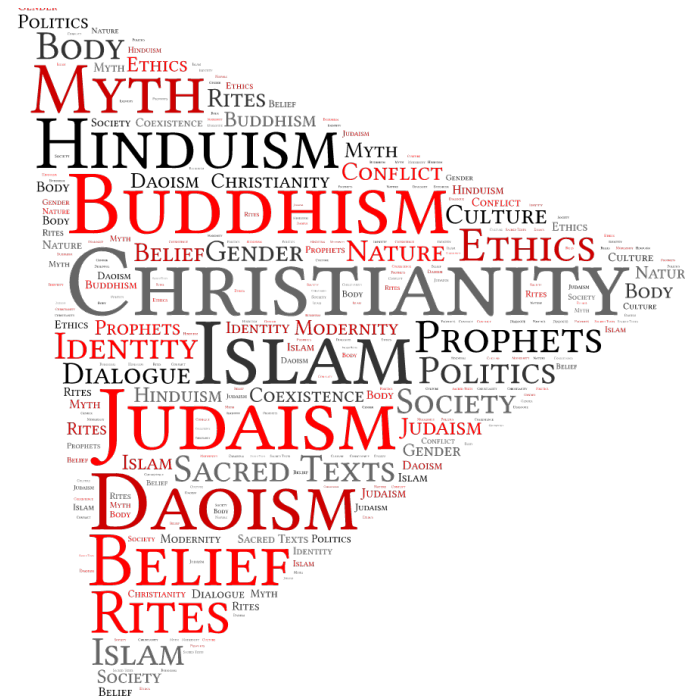


<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Design Flyer: Oliver Simmet / Julian Schumertl, Univer-
sity of Augsburg, Germany



Intercultural
Education through
Religious Studies



Il Progetto

Il Progetto IERS punta a rispondere alle sfide educative di una Europa sempre più multiculturale e multireligiosa. Oggigiorno, gli Stati Europei hanno differenti modelli di insegnamento della religione (Religious Education, RE) nelle scuole pubbliche, e spesso un insegnamento riguardo alle religioni che passi attraverso delle lenti scientifiche, critiche, storiche e interculturali si trova ancora in un livello sperimentale. La motivazione per questo progetto si basa sulla convinzione che un insegnamento delle religioni non confessionale, oggettivo e di alta qualità aiuti lo sviluppo di competenze sociali, civiche e interculturali, educando verso una comprensione costruttiva e critica delle differenze religiose e culturali.

Per ottenere tali risultati, la prima fase del progetto prevede la creazione di innovativi strumenti didattici, che combinino approcci informativi con gli aggiornati sviluppi accademici nel campo degli studi sulle religioni. Ciò che verrà prodotto sarà un insieme di Moduli Digitali che permetteranno agli insegnanti di esplorare nelle loro classi le diverse tradizioni religiose che sono state - e sono ancora - parte della storia e della cultura del mondo e dell'Europa.

Come supporto per assicurare l'efficacia e la rilevanza dell'effettivo utilizzo di questi Moduli Digitali nelle classi, il progetto offre inoltre un Baseline Study che analizza l'attuale situazione dell'insegnamento delle religioni in Europa così come le raccomandazioni a riguardo provenienti da differenti progetti europei transnazionali.

La seconda fase del progetto includerà delle prolungate attività di sperimentazione, in cui i Moduli Digitali verranno effettivamente utilizzati nelle classi. Tutti i vari commenti, le osservazioni e i suggerimenti per buone pratiche verranno riassunti in un Manuale che accompagnerà i Moduli Digitali e che includerà il Baseline Study, una introduzione tecnica e ulteriore materiale informativo.

Il progetto IERS è una iniziativa biennale, avviata nel Dicembre 2013, con finanziamento del Lifelong Learning Programme - Comenius Multilateral Project ed è coordinato dall'Università Ca' Foscari di Venezia.



Network

L'Università Ca' Foscari di Venezia coordina le attività del consorzio di IERS, composto da due università che collaborano attraverso i rispettivi centri accademici specializzati in studi sulle religioni e sull'insegnamento delle religioni, una università che apporta un gruppo di ricerca esperto nel disegno di soluzioni tecnologiche applicate all'insegnamento, una università che collabora attraverso un gruppo esperto in metodologia didattica e una NGO con una lunga esperienza e un esteso network nel campo dell'educazione interculturale.

Coordinatore: Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea.

Project Partners:

- École Pratique des Hautes Études (Francia)
Istituto europeo di scienze delle religioni
- Universidad de Salamanca (Spagna)
Gruppo di ricerca in Interazione e eLearning
- Universität Augsburg (Germania)
Dipartimento di Didattica della storia
- Syddansk Universitet (Danimarca),
Dipartimento di Storia - Studi sulle religioni
- Oxfam Italia Intercultura (Italia)

Contact

Coordinateur

Prof. Massimo Raveri
Giovanni Lapis
Université Ca' Foscari de Venise,
Département d'études asiatiques et nord-
africaines, Italie
Palazzo Vendramin
Dorsoduro 3462
30123 Venezia
Italie
Email: iers.comenius@unive.it
Tel.: +39 041 234 9522
Site web: <http://www.unive.it/dsaam>

Contact en France

Isabelle Saint-Martin
École pratique des hautes études
Institut européen en sciences des religions
4-14 rue Ferrus
75014 Paris
France
E-Mail: Isabelle.Saint-Martin@ephe.sorbonne.fr
Tel.: +33 (0) 1 53 63 61 96
Site web: <http://www.iesr.ephe.sorbonne.fr/>

Comment s'impliquer

Faire partie du projet

VOUS êtes intéressé par le projet IERS et vous voulez vous y associer? Alors, intégrez notre réseau – consultez notre page d'accueil et contactez-nous.

<http://iers.unive.it>

Lettre d'information

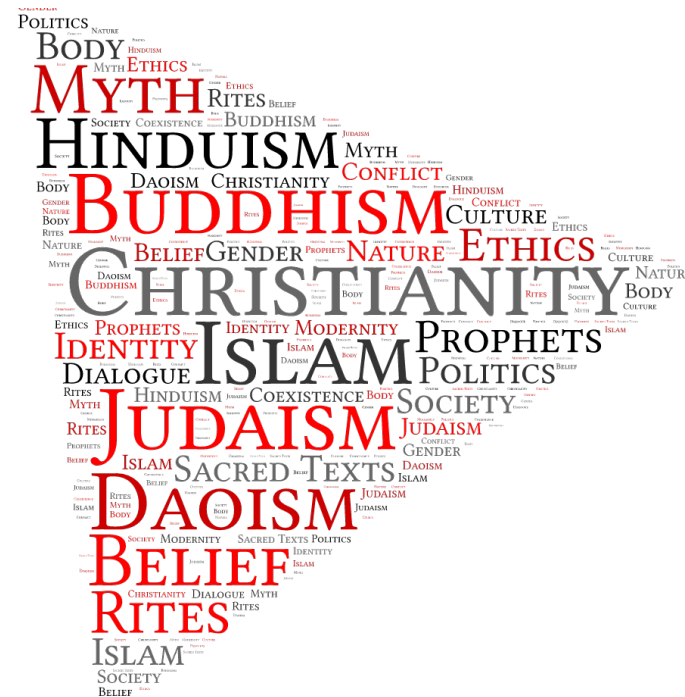
La lettre d'information IERS qui paraît tous les six mois diffuse des informations sur les activités liées à la mise en oeuvre du projet. Chacun des partenaires y contribue en faisant part des derniers résultats des études et recherches menées.

Sponsors

Le projet IERS est un programme d'une durée de deux ans qui a commencé en décembre 2013. Il est financé par le Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie qui relève des Projets multilatéraux Comenius.

Copyright cover image: nc-sa 4.0;
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Design Flyer: Oliver Simmet / Julian Schumertl, University of Augsburg, Germany



Le Projet

Le projet IERS a pour objectif de répondre aux défis en matière d'éducation d'une Europe de plus en plus multiculturelle et pluri-religieuse. À l'heure actuelle, les pays européens ont différents modèles d'enseignement relatif aux religions (RE) à l'école publique, parmi lesquels l'enseignement sur les religions mené dans une optique scientifique, critique, historique et interculturelle se trouve souvent encore au stade expérimental. La raison d'être du projet, c'est la conviction qu'un enseignement non-confessionnel, objectif et de bonne qualité sur les religions favorise le développement de compétences sociales, civiques et interculturelles, et participe d'une éducation orientée vers une intelligence constructive et critique de la diversité religieuse.

Pour atteindre ces objectifs, il est prévu, dans la première phase du projet, de créer des outils d'enseignement innovants, combinant les apports des technologies de l'information et de la communication avec les découvertes scientifiques les plus récentes dans l'étude des religions. Le résultat de l'action consistera en une série de modules qui permettront aux enseignants d'explorer dans leurs classes les différentes traditions religieuses qui ont été et qui sont toujours partie prenante de l'histoire et de la culture de l'Europe et du monde.

Afin de garantir une utilisation efficace et pertinente de ces modules numériques en classe, le projet fournit également une étude de référence qui analyse la situation actuelle de l'enseignement des faits religieux en Europe, ainsi que les recommandations relatives à la RE provenant des différents projets européens transnationaux.

La seconde phase du projet inclura une évaluation préalable, dans laquelle les modules numériques seront testés en classe dans de vrais cours. Tous les retours d'enquête, les observations et suggestions de bonnes pratiques recueillis durant cette période de test seront rassemblés dans un manuel d'accompagnement des modules numériques qui inclura aussi l'état des lieux, une introduction technique et des données informatives supplémentaires.

Le projet IERS est un programme d'une durée de deux ans qui a débuté en décembre 2013. Il est financé par le Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie relevant des Projets multilatéraux Comenius et coordonné par l'Université Ca' Foscari de Venise.



Le Réseau

Outre le coordinateur, l'Université Ca' Foscari de Venise, le projet IERS comprend deux institutions académiques spécialisées dans le domaine des sciences religieuses et de l'enseignement relatif aux religions, une université chargée des aspects techniques des modules numériques, une université experte en méthodologie de la didactique ainsi qu'une ONG dotée d'une longue expérience et d'un réseau étendu dans le domaine de l'éducation interculturelle. Le projet mobilise également plusieurs écoles en Europe dont les enseignants sont impliqués dans l'évaluation de la production des modules numériques et dans les actions de test.

Coordinateur: Université Ca' Foscari de Venise, Département d'études asiatiques et nord-africaines, Italie

Partenaires du projet :

- École Pratique des Hautes Études, Institut européen en sciences des religions, France
- Université de Salamanque, Groupe de recherche en InterAction et eLearning, Espagne
- Université d'Augsbourg, Département de didactique historique, Allemagne
- Université du Danemark méridional, Étude des Religions, Danemark
- Oxfam Italia Intercultura, Italie

Forma parte del proyecto

¿Te interesa el proyecto IERS y quieres que tu centro educativo se convierta en partner asociado? Puedes entrar a formar parte de nuestra red: visita la web y contacta con nosotros.

Boletín informativo

IERS publicará un boletín informativo semestral, que contendrá información sobre las actividades del proyecto y los resultados obtenidos. En él participan todos los miembros del proyecto, e incorpora también noticias sobre los estudios y la investigación asociada al proyecto.

Financiación

Prof. Dr. Francisco J. García Peñalvo
Valentina Zangrando
GRupo de Investigación en Interacción y
eLearning (GRIAL)
Instituto Universitario de Ciencias de la
Educación
Paseo de Canalejas 169, 1ª planta
37008 Salamanca
Email: vzangra@usal.es
Teléfono: (+34) 923 294500 (ext. 3433)
URL: <http://qrial.usal.es>

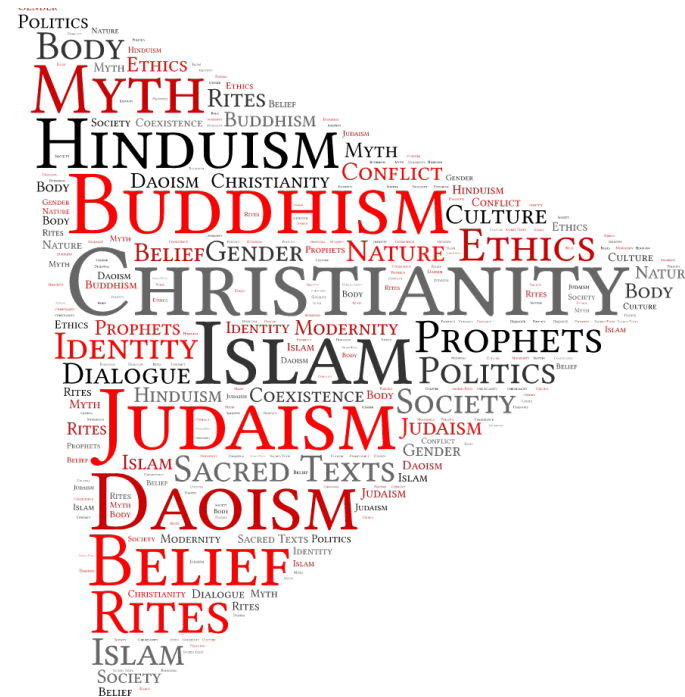
El proyecto IERS es una iniciativa de dos años iniciado en diciembre de 2013, financiado por el programa Lifelong Learning como Proyecto multilateral Comenius.

Algunos derechos reservados



<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Diseño de cubierta: Oliver Simmet/Julian Schumertl,
Universidad de Augsburg, Alemania



El proyecto

El proyecto IERS pretende responder a los desafíos educativos de una Europa que es cada vez más multicultural y da cabida, por tanto, a una gran variedad de creencias religiosas. Actualmente, los países europeos poseen diferentes modelos de educación religiosa en sus respectivos sistemas educativos, y la enseñanza del hecho religioso desde un enfoque científico, crítico, histórico e intercultural no es excesivamente frecuente. La motivación de este proyecto se fundamenta en la convicción de que una enseñanza de la religión desde una perspectiva no confesional y de calidad contribuye al desarrollo de competencias sociales, cívicas e interculturales, promoviendo una educación orientada hacia la comprensión constructiva y crítica de las diferencias culturales y religiosas.

Para obtener tales resultados, la primera fase del proyecto prevé la creación de instrumentos didácticos innovadores que combinen enfoques TIC con estudios académicos actualizados en el ámbito de los estudios sobre las religiones. El resultado será un conjunto de módulos digitales que permitirá a los docentes explorar en sus clases las diferentes tradiciones religiosas que han conformado y conforman la historia y la cultura europea y global.

El proyecto ofrecerá también un Baseline Study que analiza la situación actual de la enseñanza de las religiones en Europa, así como recomendaciones procedentes de otros proyectos europeos transnacionales a la hora de abordar el problema religioso en la escuela. El propósito de este estudio es servir como soporte para garantizar la eficacia y relevancia de la utilización de estos módulos digitales en el aula.

La segunda fase del proyecto incluirá un completo programa de actividades de experimentación en el que los módulos digitales producidos se utilizarán en contextos de aprendizaje escolar. El resultado de estas experiencias, en forma de comentarios, análisis y evaluación de los materiales y de las experiencias, servirá para la mejora de los productos y la elaboración de un manual didáctico que, junto con el Baseline Study, instrucciones de uso técnico y otras fuentes de información, servirá para posteriores implementaciones de los resultados de IERS en contextos educativos.

El proyecto IERS es una iniciativa de dos años de duración iniciada en diciembre de 2013, financiada por el Lifelong Learning Programme como Comenius Multilateral Project, coordinada por la Universidad Ca' Foscari de Venecia (Italia).



Consortio

El consorcio del proyecto IERS está compuesto por la Universidad Ca' Foscari de Venecia como entidad coordinadora, dos universidades que cuentan con centros especializados en estudios sobre religiones y enseñanza de las religiones, una universidad que participa por medio de un equipo que proporciona experiencia en el desarrollo de soluciones TIC aplicadas a la educación, otra institución superior que colabora con un equipo experto en metodología didáctica y una ONG que posee gran experiencia y una extensa red que trabaja en el ámbito de la educación intercultural. El proyecto implica también a un número importante de escuelas de diferentes países europeos que cuentan con docentes que participan en la revisión y producción de módulos digitales y actividades de experimentación.

Coordinación:
Università Ca' Foscari di Venezia (Italia)
Departamento de estudios asiáticos y norteafricanos

- Socios:
- Ecole Pratique des Hautes Études (Francia)
Instituto europeo de ciencias de las religiones
 - Universidad de Salamanca (España)
GRupo de Investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
 - Universität Augsburg (Alemania),
Departamento de Didáctica de la Historia
 - Syddansk Universitet (Dinamarca),
Departamento de Historia - Estudios sobre religiones
 - Oxfam Italia Intercultura (Italia)



Koordinator

Prof. Massimo Raveri
Giovanni Lapis
Dipartimento di studi sull'Asia e sull'Africa
Mediterranea
Università Ca' Foscari di Venezia
Palazzo Vendramin
Dorsoduro 3462
30123 Venezia
Italia
E-Mail: iers.comenius@unive.it
Telefon: +39 (0) 41 234 9522
Internetpräsenz: <http://www.unive.it/dsaam>

Nationaler Kontakt

Felix Petzold M.A.
Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte
Universität Augsburg
Universitätsstraße 2
86159 Augsburg
Deutschland

E-Mail: Felix.Petzold@phil.uni-augsburg.de
Telefon: +49 (0) 821 598 5554
Internetpräsenz: <http://www.philhist.uni-augsburg.de/lehrstuehle/geschichte/didaktik/>

Werden Sie Teil des Projekts

Haben wir Ihr Interesse an IERS geweckt?
Dann werden Sie ein Teil unseres Netzwerkes
– besuchen Sie unsere Homepage und kontaktieren Sie uns.

<http://iers.unive.it>

Newsletter

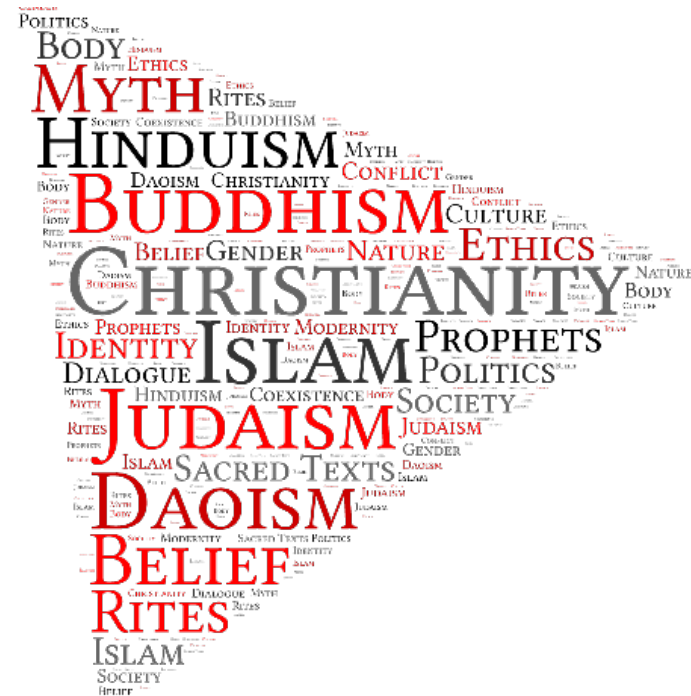
Der IERS-Newsletter erscheint alle sechs Monate und gibt Aufschluss über den derzeitigen Stand des Projektes. Die Projektpartner informieren Sie zudem über den aktuellen Stand ihrer projektbezogenen Forschungsarbeit.

Finanzierung

Das IERS-Projekt hat eine Laufzeit von zwei Jahren. Es begann im Dezember 2013. Finanziert wird es durch das Lifelong Learning Programme der Europäischen Union (Comenius Multilateral Projects). Der Projektkoordinator ist die Universität Ca' Foscari in Venedig.

Urheberrecht des Titelbilds: nc-sa 4.0;
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Gestaltung Flyer: Oliver Simmet/Julian Schumertl,
Universität Augsburg, Deutschland



Das IERS-Projekt nimmt sich der bildungspolitischen Herausforderungen eines zunehmend multikulturellen und multireligiösen Europas an. Gegenwärtig weist die religionsbezogene Bildung (religious education) an den öffentlichen Schulen der europäischen Mitgliedsstaaten unterschiedlichste Ausformungen auf; ein wissenschaftlich fundiertes, kritisch ausgerichtetes, historisch wie interkulturell konzipiertes religionskundliches Lernen ist hingegen oftmals noch immer sehr schwach entwickelt. Dem Projekt liegt die Überzeugung zugrunde, dass ein überkonfessioneller, objektiver, qualitativ hochwertiger Unterricht über Geschichte und Gegenwart der Religionen die Entwicklung jener sozialen, staatsbürgerlichen und interkulturellen Kompetenzen unterstützt, die ein kritisch-konstruktives Verständnis kultureller und religiöser Verschiedenheit begünstigen.

Um dies zu erreichen, sieht die erste Phase des Projekts die Entwicklung innovativer Lehrmittel in Form digitaler Module vor, die Informations- und Kommunikationstechnologie mit aktuellen Ergebnissen religionswissenschaftlicher Forschung kombinieren. Diese digitalen Module werden Lehrerinnen und Lehrern zukünftig als Hilfe dienen, um den Schülerinnen und Schülern die mannigfaltigen religiösen Traditionen näherzubringen, die die Geschichte und die Kulturen der Welt und Europas prägten und immer noch prägen.

Um die Wirksamkeit und die Brauchbarkeit der digitalen Module für den Einsatz im Unterricht zu gewährleisten, sieht das Projekt zudem eine Grundlagenerhebung vor, die die gegenwärtige Art und Weise des Unterrichtens über Religionen europaweit erfasst. Ebenso werden Empfehlungen zur religious education aus unterschiedlichen transnationalen europäischen Projekten berücksichtigt.

Die zweite Phase des Projekts umfasst umfangreiche Pilotmaßnahmen, in denen die digitalen Module in den Schulklassen erprobt werden. Auf der Grundlage der verschiedenen Rückmeldungen, Beobachtungen und praktischen Verbesserungsvorschläge entsteht ein Begleit-Handbuch, das auch die Auswertung der Grundlagenerhebung, eine allgemeine Einführung und zusätzliche Informationsmaterialien beinhalten wird.

Das IERS-Projekt hat eine Laufzeit von zwei Jahren. Es begann im Dezember 2013. Finanziert wird es durch das Lifelong Learning Programme der Europäischen Union (Comenius Multilateral Projects). Der Projektkoordinator ist die Universität Ca' Foscari in Venedig.



Am IERS-Projekt sind, neben der Universität Ca' Foscari in Venedig als Koordinator, zwei weitere Hochschuleinrichtungen mit dem Forschungsschwerpunkt Religionswissenschaft und religious education beteiligt, zudem eine Universität, die mit den informationstechnischen Aspekten der Modulerstellung vertraut ist, eine Universität, die die didaktische und pädagogische Überarbeitung der Modul-Entwürfe übernimmt, und eine Nichtregierungsorganisation, die langjährige Erfahrungen und eine sehr gute Vernetzung im Bereich der interkulturellen Bildung aufweist. Am Projekt nimmt zudem eine Reihe europäischer Schulen teil, deren Lehrerinnen und Lehrer aktiv an der Modulüberprüfung und den Pilotaktivitäten beteiligt sind.

Leitung: L'Università Ca' Foscari Venezia, Department of Asian and North African Studies, Italien

Projektpartner:

- École Pratique des Hautes Études, Institut européen en sciences des religions, Frankreich
- Universidad de Salamanca, Research Group in InterAction and eLearning, Spanien
- Universität Augsburg, Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte, Deutschland
- Syddansk Universitet, The Study of Religion, Dänemark
- Oxfam Italia Intercultura, Italien

Kontakt

Koordinator

Prof. Massimo Raveri
Giovanni Lapis
Department of Asian and North African Studies
Ca' Foscari University of Venice
Palazzo Vendramin
Dorsoduro 3462
30123 Venezia
Italy
Email: iers.comenius@unive.it
Phone: +39 041 234 9522
Web Site: <http://www.unive.it/dsaam>

National kontakt

Tim Jensen, studieleder, lektor
Associate Professor, Head of Study of Religions

Karna Kjeldsen, ph.d. stipendiat, PhD fellow

Religionsstudier/Study of Religions
Institut for Historie/Department of History
Syddansk Universitet/University of Southern
Denmark
Campusvej 55
DK - 5230 Odense M
E-Mail: t.jensen@sdu.dk / kjeldsen@sdu.dk
Tlf./Phone: +45 65503315 / +45 65503206
Web Site: www.sdu.dk

Bliv involveret

Bliv en del af projektets netværk

Er du interesseret i IERS, og vil du være en del af projektet? Besøg vores hjemmeside og kontakt os, hvis du ønsker at blive en del af vores netværk.

<http://iers.unive.it>

Nyhedsbrev

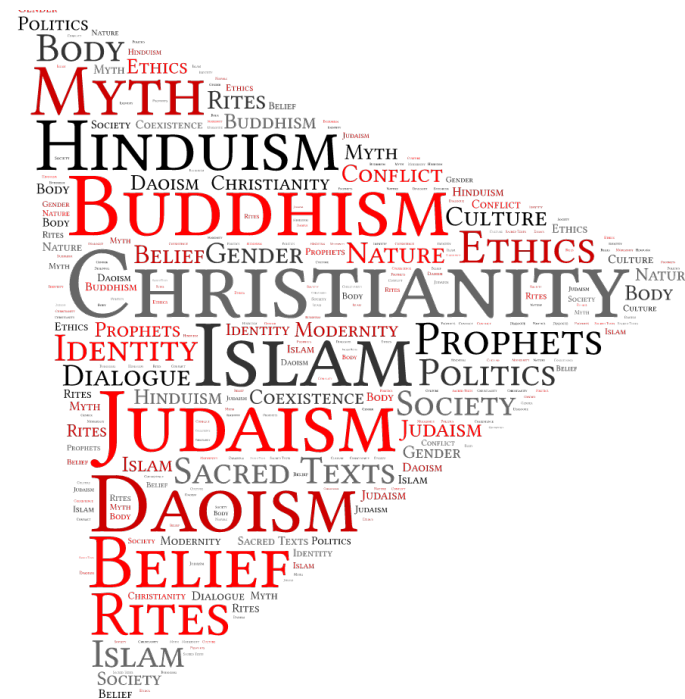
IERS nyhedsbrev publiceres hver 6. måned og indeholder information om projektets implementeringsaktiviteter og resultater. Alle partnere bidrager til indholdet og rapporterer endvidere om nyeste studier og forskning.

Sponsorer

IERS projektet er et to-årigt projekt, begyndende i december 2013 og finansieret af the Lifelong Learning Programme, under Comenius Multilateral Projects.

Copyright cover image: nc-sa 4.0;
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Design Flyer: Oliver Simmet / Julian Schumertl, University of Augsburg, Germany



IERS har som mål at imødegå uddannelsesmæssige udfordringer betinget af et i stigende grad multikulturelt og multireligiøst Europa. Europæiske lande har i dag forskellige modeller for religionsundervisning i offentlige skoler, og i mange lande er undervisning om religioner ud fra et videnskabeligt, kritisk, historisk og interkulturelt perspektiv stadig på et forsøgs- og begyndelsesstadium. Projektets rationale baserer sig på en overbevisning om, at en ikke-konfessionel, tilstræbt objektiv, fagligt kvalificeret undervisning om religion(er) kan bidrage til udvikling af sociale, civile og interkulturelle kompetencer, der muliggør en konstruktiv og kritisk indsigt i kulturelle og religiøse forskelligheder.

For at bidrage til opfyldelsen af disse mål, vil projektet i dets første fase udvikle innovative undervisningsredskaber, der kombinerer en interkulturel didaktisk tilgang med den nyeste forskning fra det akademiske studium af religion. Produktet er en serie af digitale moduler om forskellige religiøse traditioner, der har været og stadig er en del af verdens og Europas kultur og historie. Modulerne kan anvendes af lærere og elever i religionsundervisningen såvel som i andre og fag.

For at sikre effektiviteten og relevansen af de digitale modulers anvendelse i praksis gennemføres også et såkaldt 'baseline study', dvs. en analyse af den aktuelle situation hvad angår undervisning om religioner i religionsundervisning og andre fag i de europæiske lande, der er involveret i projektet, samt i trans-nationale europæiske projekter og anbefalinger vedrørende religionsundervisning.

Projektets anden fase inkluderer en omfattende forsøgsaktivitet, hvor de digitale moduler afprøves i praksis i forskellige konkrete undervisningssammenhænge. Tilbagemeldinger, observationer og forslag til god praksis vil blive samlet i en håndbog, der således kan supplere de digitale moduler, og som også indeholder baseline studiet. Herudover vil håndbogen indeholde en teknisk introduktion samt øvrigt informationsmateriale.

IERS projektet er et to-årigt projekt, begyndende i december 2013, finansieret af the Lifelong Learning Programme, under Comenius Multilateral Projects og koordineret af Ca' Foscari University of Venice.



IERS inkluderer, foruden Ca' Foscari universitetet i Venedig, to universiteter med afdelinger for forskning i religionsstudier og religionsundervisning- og didaktik baseret på religionsstudier, et universitet med ekspertise i de tekniske aspekter af udvikling af de digitale moduler, et universitet med ekspertise i didaktisk metodologi, samt en NGO med stor erfaring og et omfattende netværk inden for interkulturel uddannelse. Projektet involverer også en række europæiske skoler, med lærere som er aktivt involverede i afprøvning og evaluering af de digitale moduler og andre forsøgsaktiviteter.

Koordinator: Ca' Foscari University of Venice, Department of Asian and North African Studies, Italy

Project Partners:

- École Pratique des Hautes Études, Institut européen en sciences des religions, France
- University of Salamanca, Research GRoup in InterAction and eLearning, Spain
- University of Augsburg, Department for History Didactics, Germany
- Syddansk Universitet, Religionsstudier, Odense Danmark
- OXFAM Italia Intercultura, Italy

Coordinamento

Prof. Massimo Raveri
Giovanni Lapis
Dipartimento di studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea
Università Ca' Foscari di Venezia
Palazzo Vendramin
Dorsoduro 3462
30123 Venezia
Italy
Email: iers.comenius@unive.it
Phone: +39 041 234 9522
Web Site: <http://www.unive.it/dsaam>

Contatto in Oxfam

Francesco Lucioli
Oxfam Italia Intercultura
52100 Arezzo, Italia
E-Mail: francesco.lucioli@oxfam.it
Telefono: +39 0575 182481
Website: <http://www.oxfamitalia.org> ;
<http://edu.oxfam.it>

Diventa parte del progetto

Ti interessa il progetto IERS e vuoi diventare un partner satellite? Entra a far parte della nostra rete - visita la nostra homepage e contattaci.

<http://iers.unive.it>

Newsletter

La Newsletter di IERS è una pubblicazione semestrale che fornirà aggiornamenti sugli sviluppi e i risultati del progetto. I partner contribuiscono alla redazione dei contenuti e informano sugli studi e le ricerche in corso.

Sponsors

Il progetto IERS è una iniziativa biennale, avviata nel Dicembre 2013, con finanziamento del Lifelong Learning Programme - Comenius Multilateral Project.

Alcuni diritti riservati

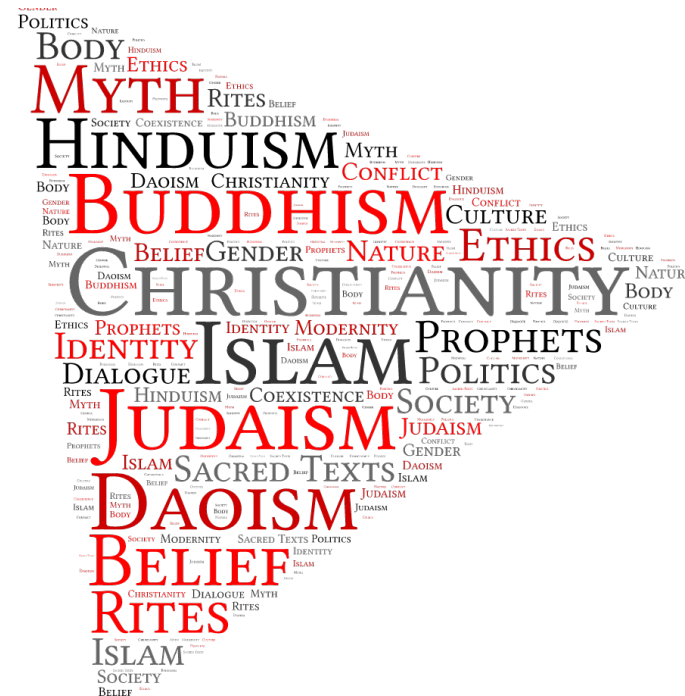


<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Design Flyer: Oliver Simmet / Julian Schumertl, University of Augsburg, Germany



Intercultural
Education through
Religious Studies



Il Progetto

Il Progetto IERS punta a rispondere alle sfide educative di una Europa sempre più multiculturale e multireligiosa. Oggigiorno, gli Stati Europei hanno differenti modelli di insegnamento della religione (Religious Education, RE) nelle scuole pubbliche, e spesso un insegnamento riguardo alle religioni che passi attraverso delle lenti scientifiche, critiche, storiche e interculturali si trova ancora in un livello sperimentale. La motivazione per questo progetto si basa sulla convinzione che un insegnamento delle religioni non confessionale, oggettivo e di alta qualità aiuti lo sviluppo di competenze sociali, civiche e interculturali, educando verso una comprensione costruttiva e critica delle differenze religiose e culturali.

Per ottenere tali risultati, la prima fase del progetto prevede la creazione di innovativi strumenti didattici, che combinino approcci informativi con gli aggiornati sviluppi accademici nel campo degli studi sulle religioni. Ciò che verrà prodotto sarà un insieme di Moduli Digitali che permetteranno agli insegnanti di esplorare nelle loro classi le diverse tradizioni religiose che sono state - e sono ancora - parte della storia e della cultura del mondo e dell'Europa.

Come supporto per assicurare l'efficacia e la rilevanza dell'effettivo utilizzo di questi Moduli Digitali nelle classi, il progetto offre inoltre un Baseline Study che analizza l'attuale situazione dell'insegnamento delle religioni in Europa così come le raccomandazioni a riguardo provenienti da differenti progetti europei transnazionali.

La seconda fase del progetto includerà delle prolungate attività di sperimentazione, in cui i Moduli Digitali verranno effettivamente utilizzati nelle classi. Tutti i vari commenti, le osservazioni e i suggerimenti per buone pratiche verranno riassunti in un Manuale che accompagnerà i Moduli Digitali e che includerà il Baseline Study, una introduzione tecnica e ulteriore materiale informativo.

Il progetto IERS è una iniziativa biennale, avviata nel Dicembre 2013, con finanziamento del Lifelong Learning Programme - Comenius Multilateral Project ed è coordinato dall'Università Ca' Foscari di Venezia.



Network

L'Università Ca' Foscari di Venezia coordina le attività del consorzio di IERS, composto da due università che collaborano attraverso i rispettivi centri accademici specializzati in studi sulle religioni e sull'insegnamento delle religioni, una università che apporta un gruppo di ricerca esperto nel disegno di soluzioni tecnologiche applicate all'insegnamento, una università che collabora attraverso un gruppo esperto in metodologia didattica e una NGO con una lunga esperienza e un esteso network nel campo dell'educazione interculturale.

Coordinatore: Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea.

Project Partners:

- École Pratique des Hautes Études (Francia)
Istituto europeo di scienze delle religioni
- Universidad de Salamanca (Spagna)
Gruppo di ricerca in Interazione e eLearning
- Universität Augsburg (Germania)
Dipartimento di Didattica della storia
- Syddansk Universitet (Danimarca),
Dipartimento di Storia - Studi sulle religioni
- Oxfam Italia Intercultura (Italia)